

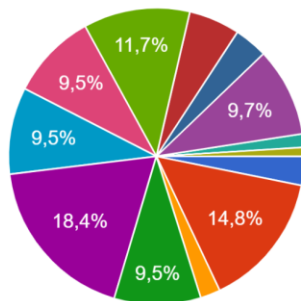
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ КФК СумДУ «ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ВСП «КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМДУ»

Протягом січня 2023 року проведено анонімне опитування щодо змішаного навчання, організованого в коледжі в умовах воєнного стану, з'ясування окремих аспектів освітнього процесу в особливих умовах.

В опитуванні взяли участь 412 здобувачів освіти Класичного фахового коледжу усіх ОПП.

Оберіть освітньо-професійну програму (ОПП), на якій навчаєтеся, якщо здобуваєте освіту фахового молодшого бакалавра (один із перших ...лавра (одну з останніх п'яти спеціальностей):

412 відповідей



- ОПП "Організація виробництва"
- ОПП "Обслуговування комп'ютерних...
- ОПП "Технологія обробки матеріалі...
- ОПП "Виробництво електронних та...
- ОПП "Будівництво та експлуатація б...
- ОПП "Будівництво, обслуговування і...
- ОПП "Будівництво, експлуатація і ре...
- ОПП "Землепорядкування"

▲ 1/2 ▼

Освітньо-професійні програми, на яких навчаються здобувачі освіти, - фахові молодші бакалаври та кількість учасників опитування по кожній:

ОПП	Кількість учасників опитування ОПП	% від загальної кількості учасників опитування	Кількість студентів на ОП	% учасників опитування від заг. кількості студентів на ОПП
Організація виробництва	46	11,1%	92	50%
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	59	14,3%	93	63,4%
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	22	5,3%	76	28,9%
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	39	9,5%	91	42,9%
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	82	19,9%	151	54,3%

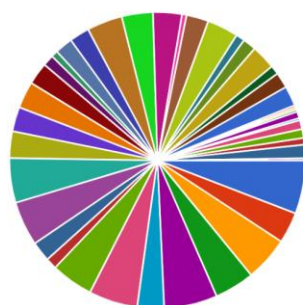
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	48	11,7%	101	47,5
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	42	10,2%	95	44,2%
Землепорядкування	48	11,7%	87	55,2

Кількість учасників - молодших бакалаврів, що здобувають освіту на спеціальностях:

Спеціальність	Кількість учасників опитування ОПП	% від загальної кількості учасників опитування	Кількість студентів на ОП	% учасників опитування від заг. кількості студентів на ОПП
192 Будівництво та цивільна інженерія	5	1,2%	18	27,8%
133 Галузеве машинобудування	4	1%	21	19%
073 Менеджмент	7	1,7%	19	36,8%
017 Фізична культура і спорт	4	1%	21	19%
015 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	5	1,2%	16	31,2%

Вкажіть назву групи:

412 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 121,122,123
- 221,222,223
- 321,322,323

Група	Загальна кількість	Узяли участь	% по групі
1	26	24	92,3%
2	25	14	56%
3	22	20	90,9%
4	25	18	72%
5	27	24	88,9%
121, 122, 123	35	12	34,3%
221, 222, 223	45	22	48,9%
321, 322, 323	35	19	54,3%
421, 422, 423	26	5	19,2%
521, 522	25	9	36%
621, 623	39	20	51,3%
721, 723	24	20	83,3%
821, 823	23	12	52,2%
131, 132, 133	22	11	50%
231, 232, 233	45	22	48,9%
331, 332, 333	23	5	21,7%
431, 432, 433	24	3	12,5%
531, 532	21	8	38,1%
631, 633	18	9	50%
731, 733	24	16	66,7%
831, 833	25	14	56%
141, 142, 143	34	14	41,2%
241, 242, 243	36	24	66,7%
341, 342, 343	19	4	21,1%
441, 442, 443	23	6	26,1%
541, 542	28	11	39,3%
641, 643	20	4	20%
741, 743	25	7	28%

841, 843	24	9	37,5%
ПО-21	14	4	28,6%
М-21	8	6	75%
ГМ-21	13	3	23,1%
Б-21	12	4	33,3%
ФК-21	12	1	8,3%
ПО-11	3	1	33,3%
М-11	11	1	9,1%
ГМ-11	8	1	12,5%
Б-11	6	1	16,7%
ФК-11	8	3	37,5%

Деякі респонденти або не знають назву своєї ОПП, назву спеціальності, на якій навчаються, рівень освіти, який здобувають, або помилково зазначили:

ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"	331,332,333
ОПП "Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій"	121,122,123
спеціальність 073 Менеджмент	621,623

1. Які у Вас технічні умови доступу до змішаного (очно-дистанційного) навчання?

412 відповідей



За результатами анкетування усі респонденти мають технічні умови доступу до змішаного навчання.

Понад третина учасників - 39,8% (164 здобувачі) - дали відповідь "маю ноутбук/ стаціонарний комп'ютер/ смартфон/ нетбук/ планшет, але є проблеми з якісним Інтернетом".

33,5% (138) - обрали варіант "працюю виключно зі смартфоном".

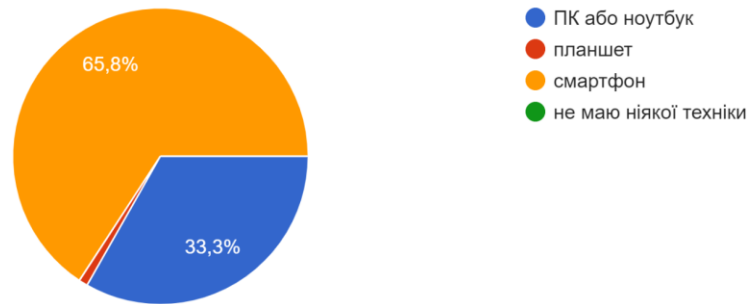
12,1% (50 осіб) зазначили, що мають ноутбук/ стаціонарний комп'ютер/ смартфон/ нетбук/ планшет та якісний Інтернет.

10,2% (42) - "не маю доступу до Інтернет-зв'язку, але є комп'ютерна техніка чи телефон".

3,9% (16 осіб) розділяють доступ до гаджетів разом із членами родини.

2. Оберіть тип техніки, якою переважно користувалися/користуєтеся під час змішаного навчання:

412 відповідей



Тип техніки, якою переважно користуються учасники опитування – смартфон. Так відповіли 65,8% студентів (271); 33,3% (137) - обрали варіант “ПК або ноутбук”; 1% (4) - планшет.

Як і в попередньому питанні, усі опитані студенти підтвердили, що мають техніку, варіант “не маю ніякою” ніхто не обрав.

3. Чи організовано Ваше робоче місце для навчання вдома: є окреме місце або кімната для занять та необхідна техніка, пристрої?

412 відповідей



61,4% (253) здобувачів освіти коледжу зазначили, що мають організоване робоче місце для забезпечення дистанційного навчання з дому: окреме місце/ кімнату для занять та необхідну техніку.

При цьому значна частина студентів обрали варіант “частково” - 30,6% (126 осіб).

3,9% (16 осіб) відповіли “ні”

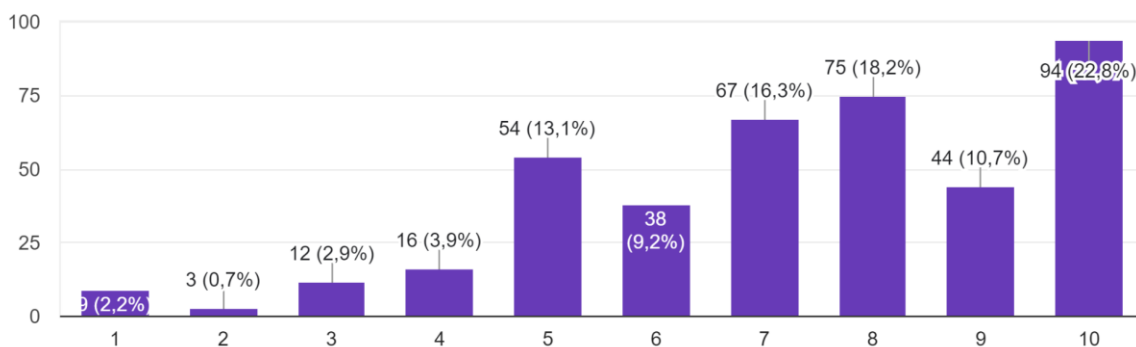
3,9% (15 осіб) обрали варіант “не можу відповісти”

Також є такі відповіді:

- “Вчусь на роботі”;
- “Я маю необхідну техніку для виконання завдань, але в мене на добу по 12 годин сумарно з самого ранку немає світла, на що, з початку практики, викладачу було начхати і в журналі стоять Н-ки за ці дні, хоча я неодноразово попереджав і його особисто та класного керівника (до останнього питань не маю)” (ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж").

4. Вкажіть рівень Вашої задоволеності від організації змішаного навчання у коледжі в першому семестрі 2022/2023 н.р.

412 відповідей



Більшість студентів - 318 (77,2%) оцінили рівень своєї задоволеності від організації змішаного навчання у коледжі в 1-му семестрі 2022-2023 н.р. від 6 до 10 балів.

94 здобувачі (22,8%) нижче оцінюють рівень своєї задоволеності від змішаного навчання - від 1 до 5 балів.

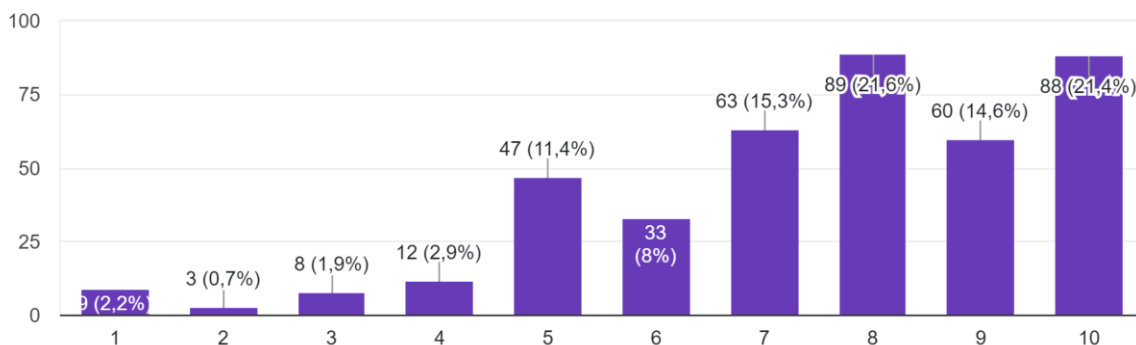
Високий рівень: у діапазоні від 8 балів до 10 - 213 осіб (51,7%) 52 особи.

Середній рівень: від 4 до 7 балів - 175 осіб (42,5%).

Низький рівень задоволеності: 1-3 бали - 24 студенти (5,8%).

5. Як Ви оцінюєте рівень організації навчання у змішаному режимі в коледжі в першому семестрі 2022/2023 н.р.

412 відповідей



У цілому здобувачі освіти позитивно оцінюють рівень організації навчального процесу у змішаному режимі протягом 1-го семестру 2022-2023 н.р.:

оцінки 8-10 обрали 237 осіб (57,5%);

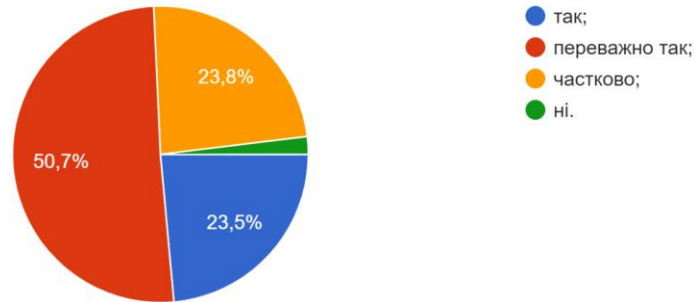
оцінки 4-7 - 155 (37,6%);

оцінки 3-4 - 20 (4,9%);

оцінки 1-2 - 12 (2,9%).

6. Чи сумлінно Ви навчаєтеся в умовах змішаного навчання, у тому числі самостійно?

412 відповідей



23,5% - 97 здобувачів освіти - відповіли, що сумлінно навчаються в умовах змішаного навчання, у тому числі самостійно;

50,7% - 209 осіб - половина респондентів відповіли “переважно так”;

23,8% - 98 студентів - зазначили “частково”.

1,8% - 8 - відповіли “ні”.

7. На Вашу думку, чи сумлінно викладачі ставляться до викладання дисциплін в умовах змішаного навчання, забезпечення Вас інформ...мостійного навчання в асинхронному режимі?

412 відповідей



Результати опитування засвідчили, що, на думку студентів, викладачі сумлінно ставляться до викладання дисциплін в умовах змішаного навчання:

53,6% - 221 відповідь “так”;

32,8% - 135 “переважно так”;

10,4% - 43 - “частково”;

2,4% - 10 “ні”.

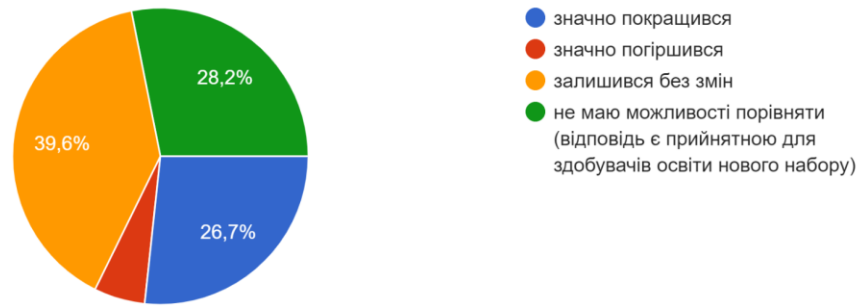
Також є відповіді:

- “добре”;

- “Певні викладачі ставляться дуже відповідально: і з розумінням до студентів, і своєї роботи, а деякі навіть конспект скидають лише на другому тижні практики і ще й вимагають від студентів знань, які самі не надавали” (ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж").

8. Як змінився рівень організації навчання в коледжі у порівнянні з попереднім періодом (2021/2022 н.р.)?

412 відповідей



Частина опитаних студентів - 116 - не мають можливості порівняти рівень організації навчання в коледжі з попереднім періодом (2021-2022 н.р.), оскільки є здобувачами нового набору.

296 осіб обрали такі відповіді:

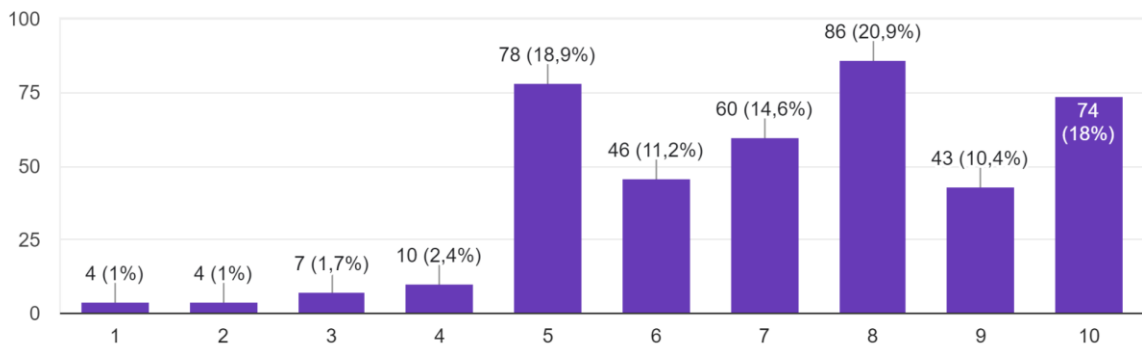
163 - "залишився без змін" (55% від студентів, які мають можливість порівняти);

110 - "значно покращився" (37%);

23 - "значно погіршився" (8%).

9. Як Ви оцінюєте рівень власної автономії, як здобувача/-ки освіти, зокрема, у можливості вибрати індивідуальний темп навчання під час змішаного навчання у коледжі?

412 відповідей



У цілому здобувачі високо оцінюють рівень власної автономії під час змішаного навчання у коледжі:

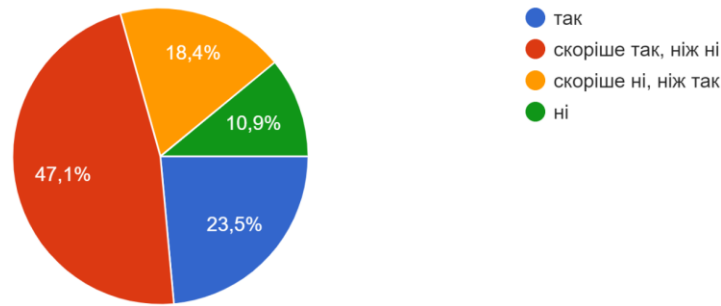
263 респонденти (63,8%) обрали оцінки від 7 до 10.

124 респондентів (30,1%) обрали оцінки 5-6 з цього питання.

25 здобувачів (6,1%) вважають низьким рівень власної автономії з академічних та організаційних питань під час змішаного навчання, з них 8 навчаються на ОПП "Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій", 6 - на ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж".

10. Чи є необхідність, на Вашу думку, створити у коледжі можливості користуватися автоматизованим календарем з нагадуваннями...щеннями (або іншим способом нагадування)?

412 відповідей

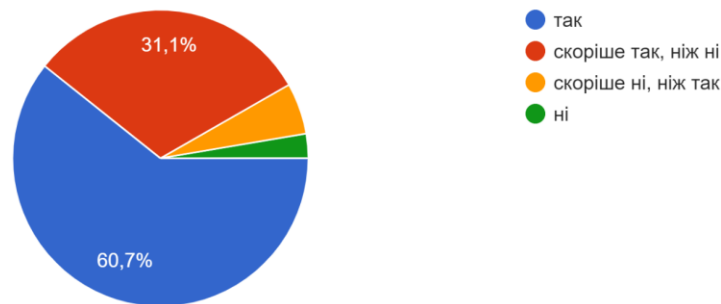


У здобувачів освіти коледжу, які пройшли анкетування, немає одностайної відповіді на питання “Чи є необхідність створити у коледжі можливість користуватися автоматизованим календарем з нагадуваннями, сповіщеннями”. Однак переважна більшість відповідей позитивні - 191, з них “так” відповіли 23,5% (97 осіб), “скоріше так, ніж ні” - 47,1% (194 особи).

Частина студентів обрали варіант “скоріше ні, ніж так” - 18,4% (76 осіб), 10,9% (45 осіб) - “ні”.

11. Чи отримували Ви від викладачів детальні інструкції щодо опрацювання навчального матеріалу в умовах змішаного навчання, форм і ...му числі, за умов відсутності електроенергії?

412 відповідей



60,7% (250 студентів, які взяли участь в анкетуванні) зазначили, що отримували від викладачів коледжу детальні інструкції щодо опрацювання навчального матеріалу в умовах змішаного навчання, форм і методів перевірки знань та критеріїв оцінювання, у тому числі, за умов відсутності електроенергії.

31,1% (128 осіб) обрали варіант “скоріше так, ніж ні”,

5,6% (23 студенти) - “скоріше ні, ніж так”;

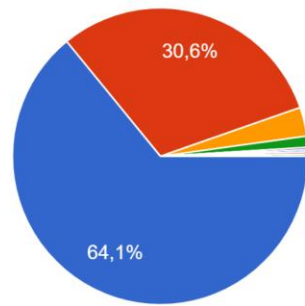
2,7% (11 осіб) - “ні”

Таким чином, усього 91,8% респондентів дали позитивні відповіді.

Негативних відповідей 8,2% (34), серед них 7 осіб - 221,222,223 гр. (ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"); 5 осіб - група 4.

12. Чи було для Вас чітко визначено викладачами організаційні та технічні параметри (доступ до навчальних матеріалів, куди надси...ли звертатись, якщо щось не зрозуміло тощо)?

412 відповідей



- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні
- Частково (не всі викладачі)
- Певні викладачі навіть не обов'язково попереджають і нагадують про деякі...
- Всі вчителі присилають на вайбер а Тетяна Радько на телеграм мені зру...

64,1% (264 здобувачі) зазначили, що для них було чітко визначено та доведено до відома організаційні та технічні параметри освітнього процесу в умовах змішаного навчання (доступ до навчальних матеріалів, куди надсилати або завантажувати виконані завдання, як та у якому форматі надходять завдання від викладачів і як приймаються виконані завдання, куди і коли звертатись, якщо щось не зрозуміло тощо).

30,6% (126 осіб) обрали варіант “скоріше так, ніж ні”.

Отже, позитивних відповідей на це питання – 94,7%

3,1% (13 осіб) обрали “скоріше ні, ніж так”

1,2% (5 осіб) - “ні”

Усього негативних відповідей - 18:

ОПП
ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"
ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"
ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"
ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"
ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"
ОПП "Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів"
ОПП "Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів"
ОПП "Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій"
ОПП "Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій"
ОПП "Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації"
ОПП "Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації"
ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж"
ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж"
ОПП "Організація виробництва"
ОПП "Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях"
спеціальність 015 Професійна освіта. Будівництво та зварювання
спеціальність 073 Менеджмент
спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Є також відповіді у категорії «Інше»:

«Всі вчителі присилають на вайбер, а дехто на телеграм, мені зручно користуватися лише вайбером і є труднощі з класрумом. (ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж")

Певні викладачі навіть не обов'язково попереджають і нагадують про деякі питання і нюанси в навчанні, а інші викладачі просто ігнорують це. На мої численні повідомлення в схожих за змістом опитуваннях змін в роботі і тих і інших викладачів не зазначено (ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж").

Частково (не всі викладачі).

13. Що Вас турбує в умовах змішаного навчання, при цьому Ви знаєте, як це можна виправити/покращити? Вкажіть адміністрації на цей недолік (недоліки) та порадьте, будь ласка, шляхи вирішення.

Результати такі:

133 відповідей - прочерки (31%);

35 відповіді про труднощі змішаного навчання в умовах відключення електроенергії, відсутності зв'язку, інтернету – «вимкнення, відключення, відсутність світла, зв'язку, інтернету, погана робота Мудлу; не маю змоги нормально навчатися, шлях вирішення бачу тільки після закінчення війни; поганий інтернет, не завжди є доступ до мудлу; поганий інтернет, не знаю як виправити; не зручно, тому що немає світла і інтернету, я вважаю, що це не навчання; нестабільне світло та інтернет, шляхів виправлення не знаю; часто не працює сайт, немає доступу до Moodle» та подіб.

192 відповіді – «відсутні недоліки, не бачу недоліків, все влаштовує, все гаразд, добре, чудово, відмінно, усе подобається, задовольняє, все ок, нічого не турбує» та подіб.

22 – «не знаю, не маю відповіді, важко сказати», подіб.

4 – «дистанційне навчання, незручно навчатися дистанційно».

2 – «війна».

Вказівки на недолік мають 24 відповіді; у деяких відповідях є шляхи вирішення:

1.	Буває, що немає посилання на пару
2.	Було б краще, якби викладачі давали більше інформації як виконувати завдання
3.	У цілому все добре, є питання з приводу предмету фізичної культури в дистанційному навчанні. Навіщо 40 питань з баскетболу будівельнику? На мою думку, у форматі змішаного навчання достатньо донести загальні положення з предмету фізичної культури
4.	Вважаю, що в мудлі має бути функція сповіщень/нагадувань про строк виконання тестів/завдань. І цей графік має бути синхронізовано з поточним ГПВ.
5.	Викладачі приділяють більше уваги дітям, які займаються в очному форматі, зрозуміти їх дуже просто, це відсутнє інтернет з'єднання, адже якщо у викладача погано ловить мобільний інтернет, то пари в режимі відеоконференції не буде. Я вважаю, що відеоконференції набагато краще впливають на студента, аніж самостійне опрацювання, тому чудовим вирішенням цієї ситуації буде встановити роутери по кабінетах та підключити оптоволокно (зазделегідь дізнатися у провайдера чи буде працювати Інтернет за відсутнього світлопостачання, наскільки довго)
6.	Викладачі інколи не пишуть, що треба робити дітям, які не були на дистанційній парі з технічних проблем.
7.	Гарним рішенням було б придбати генератор для серверу сайту коледжу. Через графік світла +4/-2 мало хто може зайти на сайт.
8.	Доступ до студії всіх бажаючих.
9.	Закриття «Н»-ок, які з'являються від неможливості підключення на онлайн урок (ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж")

10.	Мене турбує те, що стипендія приходить невчасно і неповна
11.	На дистанційному навчанні ставлять пропуск уроку, коли у тебе немає можливості зайти (ОПП «Землевпорядкування»)
12.	На індивідуальне навчання усіх перевести
13.	На мою думку, краще було б перейти остаточно на дистанційний формат до кінця зими, а вже потім розглядати змішаний метод навчання. Це потрібно, оскільки не всі іногородні мають змогу прибути до коледжу та проживати у холодних гуртожитках. Також вдома менший ризик захворіти, тому що зараз по Конотопу діє невідомий вірус схожий на звичайну простуду, але термін лікування значно довший, тому маю ось таку пропозицію.
14.	Недостатня інформованість по завданням на кожне заняття. Де і що знаходиться у мудлі.
15.	По зарубіжній літературі більше завдань, ніж по математиці + укр. мові. Що не тема, то потрібно вчити щось на пам'ять (ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж")
16.	Проблема полягає в тому що учням 3-4 курсів надано мало очних годин, в порівняно з 1 курсом, якому віддають перевагу в очному навчанні. У 3-4 значно важливіша ціль навчання, тому якщо мені потрібно робити курсову роботу, а дистанційно це майже ніяк зробити, то хай її робить 1 курс
17.	Прописувати домашнє завдання в вайбер/телеграм групах. За можливості дублювати матеріал з Мудлу в групі, бо часто через слабкий інтернет не вдається зайти. Також було б чудово, якщо викладачі, за можливості, записували лекцію онлайн і відправляли цей запис у групі для тих студентів, які не змогли доєднатися до заняття синхронно. (ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж")
18.	Зробіть пари або в тімз , або просто, щоб хоч де-небудь було нагадування про пари. Бо одне посилання скинули колись, а потім пари пропускаєш, бо підключитися не можеш. Дякую.
19.	Ставлення певних викладачів до своєї роботи. На нагадування просто скинути конспект в групу для практики викладач відреагував через 3 ДНІ, а потім вимагав від студентів групи конспект, який він, начебто, ще давно просив написати. Чому зарплатня у викладача, який 24/7 в онлайні попри свої життєві проблеми і у викладача, який ставиться до своєї роботи як до прогулянки однакова?
20.	Технічні проблеми - це коли на дистанційному навчанні, а на очному - все ок
21.	Турбує змішане навчання, хотілось би очну практику і взагалі навчання!
22.	Турбують умови, в котрих ми маємо навчатися при очному режимі. Дуже важко писати за умови відсутності світла. Вдома мені організувати робоче місце з належним освітленням легше. +Справа відповідальності одногрупників. Багато з них ходять хворі на пари, через що об'єктивно наражають усіх на небезпеку
23.	Частіше проводити уроки спец предмету
24.	Я вважаю зустрічі в зум трохи безглуздими, добре, коли тиждень в аудиторії і є контакт, а коли вдома, то краще або відео скидати, або більш акцентувати увагу на мудл, бо коли онлайн, то Інтернет поганий, то щось не почув, прогавив, а відео дивись хоч 500 разів) Можливо, я і не права, але кажу, як думаю, дякую!

14. Чи бачите Ви можливості покращити свої навчальні досягнення протягом 2-го семестру 2022-2023 н.р.?
408 відповідей



Більшість відповідей на питання “Чи бачите ви можливості покращити свої навчальні досягнення протягом 2-го семестру 2022-2023 н.р.” - 79,9% (326 відповідей) - позитивні, з них 42,6% - “так” і 37,3% - “частково”.

Водночас 15,4% респондентів (63 особи) обрали варіант “не могу відповісти”. Також є відповіді “ні” - 4,2% (17 осіб) та по 1 відповіді “Я відмінно навчаюсь”, “Я і так гарно навчаюсь і буду так і тримати”.

15. Ваші побажання щодо удосконалення змішаного навчання у коледжі

156 опитаних студентів залишили прочерки (37,9%).

180 відповідей – «немає побажань, відсутні, все влаштовує, все гарно, добре, супер, гаразд, ок, нічого не потрібно удосконалювати все і так добре, кращого придумати не могу, загалом влаштовує, задоволений процесом в умовах військового стану» та под.

Побажання рекомендаційного характеру для вдосконалення змішаного навчання:

1.	2 тижні очно, 2 дистанційно
2.	2 тижні дистанційки
3.	Більше годин очного навчання
4.	Більше презентацій з голосовим поясненням (для деяких дисциплін). Це покращить сприйняття матеріалу студентами, бо частина матеріалу складна і без особливого підходу, який використовують викладачі до студентів, студенту важко вивчити ту чи іншу тему
5.	Більше часу на пари, але без домашнього завдання
6.	Будь ласка, менше домашніх завдань
7.	Було б чудово, якщо викладачі, за можливості, записували б лекцію онлайн і відправляли цей запис у групи для тих студентів, які не змогли доєднатися до заняття синхронно
8.	Бути добрішими до своїх студентів та йти на поступки
9.	У системі дистанційного навчання Moodle - підгружати більше записів онлайн-лекцій, щоб студенти могли опрацювати матеріал в зручний для них час (не залежачи від світла)

10	Вийти на очне навчання в коледж
11	Упровадження нових цифрових технологій
12	Генератор
13	Давати більше завдань асинхронно тим, у кого немає можливості навчатися дистанційно
14	З приводу навчання все влаштовує, але хочеться буфету
15	Заміни
16	Через тривоги та поганий зв'язок краще, щоб на парах давали важливий матеріал, а не лекції з інтернету, які ми і самі можемо знайти..
17	На даний момент тільки дистанційне навчання
18	Надати доступ до інтернету викладачам у кожную аудиторію, де проводяться заняття, для якісного проведення пар
19	Не відмінити дистанційне навчання, яке дає змогу вижити під час воєнного стану та карантинів
20	Не загроможувати багатьма предметами одночасно
21	Нехай викладачі більше дають роз'яснень у вайбер по завданнях у Мудлі
22	Ніяких побажань не маю. За пропущені не моєю виною дні (за відсутності світла) в журналі стоять Н-ки. При цьому я неодноразово попереджав викладача і класного керівника про проблему і перебував у виділений на навчання час вдома (дист. форма освіти) повністю готовий до виконання завдань. Адміністрація ніяк не реагує на халтуру деяких викладачів і на повну відповідальність і турботливе ставлення до роботи інших. (ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж")
23	Онлайн пари слід проводити не більше 30 хв
24	Перехід до нормального месенджера, наприклад телеграм, щоб завдання, файли та фото не видалялись самі по собі, щоб було зручно
25	Персональна робота зі студентами.
26	Покращити доступ до сайту.
27	Покращити Мудл, на платформі незручно вивчати матеріал!
28	Потрібно сумлінно, із задоволенням, самостійно навчатися.
29	Прибрати його взагалі і налагодити дистанційку або очно, щось треба одне.
30	Проводить студентські збори
31	Скоріше розпочати нормальну форму навчання
32	Сумлінне навчання
33	Тим, хто працює, важко бути присутніми на лекціях і вчасно виконувати завдання.

	Хотілося б трохи більше часу на виконання
34	У деяких учителів не якісні мікрофони, їх погано чути, тому це заважає мені розуміти матеріал, який вони надають
35	Хотілося б повністю перейти на дистанційне. За цих умов, на мою думку, більшість студентів будуть на рівних умовах, самоорганізація сприяє покращенню навчання і полегшує роботу викладачам, адмін. та тех. персоналу технікуму.
36	Частіше виходити на заняття, і буде все добре.
37	Чому наразі не має дистанційного навчання. Цілий тиждень немає можливості доєднатися!
38	Я би порадила викладачам, коли проводиться пара в meet, то записувати пару на відео, щоб можна було її відправити в групу тим, хто був відсутній

Риторичні побажання

Було б добре 2 пари в день
Дуже хочу щоб було очно/ Краще ходити очно)/ Очно легше/ Перейти на постійне очне навчання/ Потрібно зробити повністю очне навчання
Вся проблема зі світлом/ Постійний інтернет/ Хотілося, щоб не виключали світло та був інтернет
Повернутися в основний корпус
Хочу канікул ще!

Побажання коледжу та викладачам:

Бажаю знайти вихід із ситуації та успіхів!

Всім гарного навчання! Всього найкращого!

Коледж і так робить все необхідне в умовах сьогодення для здобувачів освіти.

Миру в Україні!

На мою думку, адміністрація КФК знає, що робить, тому бажаю їм успіхів.

Працювати в тому ж темпі. Сили. Сумлінно працювати, не хворіти!

Та не знаю навіть, що побажати, все і так добре. Так тримати!

Терпіння та наполегливості. Швидше закінчити цей семестр.

Щоб всім все підходило і подобалось.

Щоб нам не заважала у навчанні війна з агресором.

Тримайтеся. Найкраще попереду.

У мене тільки одне побажання - щоб путін здох.

Удачі, не зійти з розуму.

Хай залишається все як є.

Хай щастить.